



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

20.03.2024 № МН-7/1228  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Херсонский  
технический университет»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет» на 2023-2027 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 62 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

**СОГЛАСОВАНО**

Г.А. Райко, председатель  
Ученого совета



от «31» сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Д.В. Афанасьев, заместитель  
Министра науки и высшего  
образования Российской Федерации

(подпись)

от «10» марта 2024 г. № 5/Н

**Программа развития  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Херсонский технический университет»  
на 2023-2027 годы**

г. Геническ, 2023 год

### **Аннотация.**

Основными конкурентными преимуществами Херсонского Технического университета является его уникальность, как технического университета, который имеет возможность подготовки специалистов так необходимых для реализации программы развития новых регионов Российской Федерации, в особенности Херсонской области. Специалистами Университета разработана программа комплексного инновационного развития вновь присоединенных территорий, формирующих конкурентоспособные производственные и сервисные кластеры в Херсонской области, что поможет создать стратегию действий по интеграции в единое социально-экономическое пространство России.

# Содержание

## Оглавление

1. Общие положения. ....	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет. ....	5
1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Херсонской области .....	6
2. Стратегия развития образовательной организации. ....	6
2.1. Миссия.....	6
2.2. Стратегическая цель образовательной организации. ....	6
2.3. Целевая модель развития образовательной организации.....	7
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации .....	9
3.1. Образовательная политика.....	9
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	11
3.3. Молодежная политика.....	13
3.4. Политика по развитию человеческого капитала .....	18
3.5. Политика по развитию инфраструктуры .....	20
3.6. Политика в области цифровой трансформации .....	21
3.7. Система управления образовательной организацией.....	26
3.8. Социальная миссия образовательной организации.....	27
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	27
4. Управление реализацией программы развития.....	29
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	29
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	30
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации. .	32
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития. ....	35
Приложение 1.....	38
Приложение 2.....	42
Приложение 3.....	52
Приложение 4.....	55

## **1. Общие положения.**

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский технический университет» (далее – ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ», ХТУ, Университет) направлена на повышение эффективности основных видов деятельности университета в целях максимального содействия достижению национальных целей развития и реализации стратегических задач социально-экономического и научно-технологического суверенитета Российской Федерации. Основными конкурентными преимуществами Университета является его уникальность, как технического ВУЗа, который имеет возможность подготовки специалистов так необходимых для реализации программы развития новых регионов Российской Федерации, в особенности Херсонской области. Специалистами Университета разработана программа комплексного инновационного развития вновь присоединенных территорий, формирующих конкурентно способные производственные и сервисные кластеры в Херсонской области, что поможет создать стратегию действий по интеграции в единое социально-экономическое пространство России. Программа развития разработана с учетом национальных стратегических целей и задач, определенных: Федеральными законами от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации», от 1 декабря 2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 470 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и соответствующих им национальных проектов, Постановлениями Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» и другими нормативными правовыми актами, содержащими основные

направления развития науки, образования и технологий, включая отраслевые и региональные стратегии (программы), регулирующие развитие отраслей экономики и социальной сферы. Программа развития ориентирована на задачи и поручения, сформулированные на заседаниях совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации. Программа развития разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программ развития образовательных организаций высшего образования». Программа развития сохраняет преемственность основных положений предыдущих программ развития университета, а также исторических традиций вуза.

### **1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.**

В период проведения Специальной военной операции Российской Федерацией на основании Указа Военно-гражданской администрации Херсонской области от 15.07.2022 г. №234-р «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования Херсонской области на базе целостного имущественного комплекса «Херсонский национальный технический университет» было создано Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский технический университет». На основании Приказа № 342 от 30 марта 2023 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Херсонский технический университет» был переименован в Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский технический университет» после проведенной эвакуации из г. Херсона начал свою полноценную деятельность в г. Геническ.

Опираясь на предыдущий опыт в течение последнего времени, ХТУ эффективно проводит подготовку научных кадров высшей квалификации на всех этапах обучения в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре и докторантуре. Деятельность ХТУ направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра на территории Херсонской области, способствующий решению задач социально-экономическому и научно-техническому развитию региона и Российской Федерации.

## **1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Херсонской области**

Разработанная Программа развития предполагает активное участие Университета в реализации Стратегии социально-экономического развития Херсонской области до 2030 года, которая включает в себя планы работ по строительству и восстановлению Херсонской области. Основной целью программы является возвращение жителей в республику, создание новых рабочих мест и, соответственно, специалистов различных сфер экономики, что соответствует векторам развития классического Университета. Определенная в региональном документе стратегическая цель в полной мере нашла отражение в мероприятиях, осуществляемых Университетом. Ключевые тренды современного этапа эволюции общества (новая социально-экономическая и политическая реальность, цифровизация и автоматизация, появление новых общественных отношений, тренд на сохранение цивилизационных оснований самоидентичности), возникающие на их основе тенденции и закономерности его функционирования, определяют главные стратегические вызовы, стоящие перед всей системой высшего образования и Университетом, как ее составной частью.

## **2. Стратегия развития образовательной организации.**

### **2.1. Миссия**

Программа развития Херсонского технического университета до 2027 года направлена на увеличение вклада университета в достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации, реализации региональной Программы развития Херсонской области. У истоков миссии университета лежит многолетний накопленный опыт советской инженерной школы, направленный на взаимодействие высококвалифицированного преподавательского состава со студентами, формирование специалистов инженерных и технических специальностей, готовых служить Отечеству, благодаря профессионализму, целеустремленности и ответственности.

### **2.2. Стратегическая цель образовательной организации.**

Стратегическая цель университета - занять лидирующую позицию по ключевым показателям среди высших учебных заведений на новых территориях Российской Федерации в том числе в обеспечении

исследовательской, технологической и кадровой готовности страны к переходу на новый технологический уклад и глобальному лидерству в научно-технической сфере. Основные цели и действия Университета нацелены на решение задач, которые определяются документами стратегического планирования Российской Федерации: Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 г. № 143) (далее СНТР); Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Стратегией пространственного развития Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207- р); стратегий развития отдельных областей и секторов экономики.

### 2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Результатом выполнения всех мероприятий и задач, направленных на достижение стратегической цели, должна стать трансформация Херсонского технического университета в центр инновационного, технологического и социального развития Херсонской области. К 2027 году ХТУ станет базой для устойчивого социально-экономического развития Херсонского региона, для укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы. Количественные основные характеристики целевой модели представлены в приложении 1, качественные основные характеристики представлены в таблице 1.13

Таблица 1.13 Качественные основные характеристики целевой модели

Политика	Задачи	Результат
Образовательная	Все задачи	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации, Херсонской области и новых регионов Российской Федерации.
	Внедрение интернациональных образовательных программ	Обеспечение конкурентоспособности российского высшего образования за счет внедрения новых образовательных программ для увеличения привлекательности для иностранных граждан, в том числе при помощи

	Совершенствование довузовской работы с трансформацией образовательных программ	совершенствования системы ДПО.  Развитие комплекса непрерывного образования, включающего в себя непрерывный цикл школа-колледж-университет. Создание технологий, методик для развития непрерывного образования и обеспечение социально-психологического благополучия детства.
В области научно-исследовательской деятельности и инноваций	Все задачи  Проведение приоритетных НИОКТР (научно-исследовательских / опытно-конструкторских / технических работ)  Подготовка специалистов высокой компетентности на основе приоритетных НИОКТР Передача результатов НИОКТР	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации, Херсонской области и новых регионов Российской Федерации.  Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации и Херсонской области  Взаимодействие и кооперация с производственными, техническими, научными и образовательными организациями Российской Федерации.
Молодежная	Создание общества активной молодежи	Обеспечение системы приоритетов, решений и действий, направленных на расширение возможностей молодежи для эффективной самореализации, успешной социализации и роста человеческого капитала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда для социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации. Создание условий для развития молодежного предпринимательства. Создание условий для взаимодействия с выпускниками университета. Оказание психологической поддержки студентов. Деятельность по поддержке молодых семей.
По развитию человеческого капитала	Совершенствование подготовки кадрового резерва	Обеспечение устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда, для социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации.

	Привлечение молодых специалистов	Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации.
По развитию инфраструктуры	Материально-техническое обеспечение образовательной, научной деятельности; социальной и молодежной политики	Создание, развитие и модернизация инфраструктурной и технологической базы, реализация социальной миссии университета.
В области цифровой трансформации	Развитие цифровых сервисов и цифровизация образовательного процесса	Внедрение перспективных цифровых разработок при создании инфраструктурной и технологической базы для развития профильных отраслей экономики Российской Федерации.
В области системы управления образовательной организацией	Система управления строится на принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и на основе горизонтально-сетевой модели	Улучшение качества образования и заинтересованности всех субъектов образовательного процесса для обеспечения социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации, Херсонской области и новых регионов Российской Федерации.
Развитие филиальной сети	Открытие и развитие филиалов в соответствии с целями и задачами развития головной организации	Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации, Херсонской области и новых регионов Российской Федерации.
Международная деятельность	Возможность систематического внедрения в учебный процесс, исследовательскую и административную деятельность международного инновационного образовательного и научного опыта	Обеспечение конкурентоспособности высшего образования Российской Федерации и увеличение привлекательности для иностранных студентов.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика университета направлена на формирование системы непрерывной качественной подготовки высококвалифицированных кадров, проводимой совместно с региональными и федеральными образовательными и научными партнерами для решения задач по обеспечению

социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации, Херсонской области и новых регионов Российской Федерации; на разработку и использование инновационных, адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, формирование комфортной образовательной среды для раскрытия потенциала талантливой молодежи, а также на учебно-методическое сопровождение учащихся с целью поддержания их конкурентоспособности.

Образовательная политика построена на взаимодействии и развитии следующих систем:

1. Модернизация образовательной деятельности по подготовке кадров в области инженерно-технических направлений для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы на основе интеграции образовательного и научного процессов;

2. Развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности, направленное на создание конкурентоспособных высокотехнологических компьютерных систем на базе научных перспективных разработок;

3. Развитие кадрового потенциала ХТУ, обеспечивающее преемственность поколений и повышение квалификации научных и научно-педагогических работников университета;

4. Совершенствование системы управления ХТУ, направленное на решение задач программы и повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности;

5. Создание научно-исследовательского образовательного центра на базе университета, который будет включать в себя общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, с целью поиска и привлечения талантливых абитуриентов для обучения по образовательным программам университета;

6. Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), взаимодействие существующих образовательных решений с созданием новых конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, и востребованных на образовательном рынке.

Мероприятия, необходимые для реализации систем образования:

создание новых направлений непрерывного обучения кадров реального сектора экономики в течение всей профессиональной деятельности; построение

образовательных программ университета на основе модульного подхода, включающего возможность получения второй квалификации; внедрение проектной модели обучения, для создания системы создания и реализации образовательных, исследовательских, социальных и коммерческих проектов; создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных программ обучения для обучающихся по основным образовательным программам; реализация модели смешанного обучения на базе цифровой образовательной платформы, разработанной университетом, и развития цифровых сервисов; развитие сетевого взаимодействия с образовательными и ресурсными организациями; привлечение талантливых абитуриентов в ХТУ на основе развития олимпиадного движения, организованного в ХТУ; повышения статуса инженерной и технической олимпиад для школьников Херсонской области и новых регионов Российской Федерации, организованных ХТУ, с дальнейшим вхождением в Перечень олимпиад всероссийского уровня; мероприятия, направленные на проведение на базе университета и инженерных и технических школ турнирных состязаний российского и международного уровней.

Все мероприятия направлены на обеспечение значимого вклада ХТУ в реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках образовательной политики, представлен в Приложении 2.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Стратегическими направлениями развития ХТУ в области научно-исследовательской деятельности на период до 2027 года являются такие направления как:

1. Фундаментальные и прикладные научные исследования мирового уровня по широкому спектру естественных, инженерно-технических, гуманитарных, социально-экономических наук и информационных технологий, реализуемые посредством:

- обеспечения кадровой и материально-технической базой исследований в рамках приоритетных направлений НТР, отраслей экономики и социальной сферы;

- взаимодействие с образовательными организациями высшего образования - партнерами в реализуемых фундаментальных и прикладных научных исследованиях в области технических дисциплин, с использованием

лабораторных возможностей имеющихся на базе образовательных организаций высшего образования;

- развития центров реализации научных исследований;
- системного поиска, отбора и поддержки перспективных научных коллективов, воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров;
- привлечения ведущих ученых и специалистов-практиков для развития кадрового потенциала университета;
- полноценного ресурсного обеспечения молодых научных кадров;
- научного партнерства с ведущими научными организациями, передовыми образовательными организациями высшего образования и известными учеными;
- реализации совместных проектов с отечественными и зарубежными инновационными компаниями;
- использование лучших разработок и достижений ХТУ в других высших учебных заведениях.

2. Развитие междисциплинарных исследований, которые будут осуществляться за счет:

- активной интеграции и внедрения научных исследований в учебный процесс;
- образования и расширения функций технопарка, развития собственного инжинирингового центра и других объектов инновационной инфраструктуры для эффективного внедрения в сферу высоких технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и технологий;
- консолидации образовательных и научных структурных подразделений в совместные объединения, внутри которых ведется подготовка кадров высшей квалификации – аспирантов, докторантов с привлечением преподавателей и ученых образовательных организаций высшего образования - партнеров;
- обеспечения баланса исследовательских и коммерческих интересов ХТУ в области повышения публикационной активности и обеспечения юридической и правовой охраны публикуемых материалов как результатов интеллектуальной деятельности (собственности).

3. Решение фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня для создания уникальных передовых технологий, являющихся основой подготовки высококвалифицированных специалистов, будет реализовано при помощи:

- создания региональной базы данных о перспективных предложениях, направленных на выполнение НИОКР и оказания научно-технических услуг для заинтересованных отечественных экономических и промышленных структур и предприятий;

- создания совместно с органами государственной власти, местного самоуправления и бизнес-структурами центра координации деятельности малых инновационных предприятий для развития территориальной инфраструктуры;
- создания объединенного регионального межвузовского центра исследований перспективных направлений инновационной деятельности технической направленности с привлечением к сотрудничеству профильных высших учебных заведений;
- организации и проведения конкурсов инновационных проектов ХТУ;
- организационного сопровождения в рамках создания малых инновационных предприятий (МИП) на базе ХТУ;
- продвижения инновационных разработок для научных лабораторий и малых инновационных предприятий, созданных на базе ХТУ на выставочных и презентационных площадках;
- развития двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого, среднего и крупного бизнеса Херсонской области и новых территорий Российской Федерации.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках научно-исследовательской политики, представлен в Приложении 2.

4. Возможность совмещения результатов научной деятельности с эффективной коммерциализацией исследований на государственном и региональном уровнях, на основе взаимодействия с перспективными отраслями народного хозяйства Российской Федерации.

### **3.3. Молодежная политика**

Молодежная политика ХТУ, является системой приоритетов, решений и действий ХТУ, направленных на расширение возможностей молодежи для эффективной самореализации, социализации и роста человеческого капитала, в целях достижения устойчивого социально-экономического развития и конкурентоспособности на рынке труда. В связи с проведением мероприятий по интеграции новых регионов в правовую, экономическую и образовательную системы Российской Федерации предоставление данных за 2023 года по количеству основных образовательных программ, количеству защитивших выпускную квалификационную работу по проекту «Стартап как диплом», количеству обучающихся, подавших заявки на участие в грантах/ конкурсах для молодых предпринимателей.

Стратегической целью молодежной политики ХТУ является создание условий для успешной самореализации молодежи, включая поддержку

студенческого технологического предпринимательства и студенческих стартапов в целях внедрения технологий в коммерческие структуры; содействие успешной интеграции в российское общество и повышение роли молодежи в исследовательском и социально-экономическом развитии ХТУ и Российской Федерации. Создание условий для развития молодежного предпринимательства при помощи реализации образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов с последующим содействием занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Практическая реализация сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» и как следствие создание необходимых условий для продвижения этих стартапов при сотрудничестве региональных и российских НКО, молодежных центров, промышленных и производственных региональных предприятий. При реализации данного формата во взаимодействии с органами местной власти, создание дополнительных рабочих мест не только для выпускников, но и для студентов университета. Планируется к 2027 году обеспечить сопровождение не менее 100 квалификационных работ по программе «Стартап как диплом».

Стратегическая задача молодежной политики ХТУ – создание объединения активной молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты сфер деятельности молодежной политики университета (образовательная, предпринимательская, экологическая, медиа, патриотическое воспитание, культурная, событийная, социальная, инклюзивная, семейная, спортивные направления, студотряды, творческие клубы, студенческий совет). Создание Центра студенческих сообществ для апробирования новых моделей организации образовательного процесса, повышение вовлеченности студентов в социально-проектную деятельность. Развитие студенческого самоуправления, создание и развитие студенческих объединений разных направлений, охватывающие всех обучающихся в ХТУ; создание Совета молодых ученых, целью которого является содействие профессиональному росту, научным исследованиям молодых научных кадров и популяризации научно-инновационной деятельности ХТУ. Учреждение и развитие печатного издания ХТУ, в котором освещаются актуальные аспекты деятельности и развития университета. Дальнейшая работа и развитие телестудии ХТУ для трансляции публичных мероприятий ХТУ, включая конференции, просветительские лекции, подготовка и выпуск на регулярной основе научно-публицистической программы «Наука во имя людей», популяризирующей науку.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления деятельности ХТУ планирует участие в региональных и федеральных спортивных мероприятиях, осуществляет системную поддержку молодежного спортивного движения,

организацию спортивных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни и проведение мероприятий, посвященных этому.

Создание патриотического движения студентов ХТУ, проведение мероприятий, связанных с деятельностью этого объединения. Развитие Волонтерского движения, проведение акций и мероприятий волонтерской направленности; реализация творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов; проведение работы по формированию ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек и ориентацию на оказание социальной помощи.

Проведение мероприятий по формированию института студенческой семьи и реализация комплекса мер поддержки молодых семей имеющих детей в рамках проекта по популяризации благополучной молодой (студенческой) семьи направленный на укрепление брака и семьи в Российской Федерации. Университетом запланировано:

- выделение специального блока в новом построенном при содействии федерального и местного бюджета общежитии помещений для проживания молодых семей с детьми;

- изыскания возможностей выплаты стипендии эквивалентной величине регионального прожиточного минимума;

- в рамках национального проекта «Демография» создание условий для достойного воспитания в семье;

- в рамках волонтерского движения обеспечение студенческих семей группами кратковременного пребывания детей на базе университета.

В рамках мероприятия, направленные на поддержку мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и на развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья университет планирует поэтапное проведение мер:

- введение в штат университета должности тьютора, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других профильных специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ;

- реализация специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов-инвалидов;

- разработка программ довузовской подготовки и профориентации для дальнейшего инклюзивного обучения, а также сопровождение вступительных испытаний в университете для абитуриентов-инвалидов;

- создание безбарьерной архитектурной среды в университете;

- мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях;

- выбор методов обучения осуществляемой университетом исходя из их доступности для инвалидов и студентов с ОВЗ;

- разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;

- обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе открытие секций по адаптивному спорту с учетом нозологических групп, а также проведение фестивалей адаптивного спорта;

- содействие трудоустройству и постдипломное сопровождение.

Основной целью создания психологической службы университета является организация комфортной и безопасной среды для жизни и обеспечение оказания квалифицированной психологической помощи обучающимся и сотрудникам ХТУ, в том числе обеспечение социальной адаптации и реабилитации обучающихся и сотрудников в контексте геополитического положения новых регионов Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели планируется проведение следующих мероприятий:

- создание условий для укрепления психологического благополучия и позитивной социализации студентов;

- сопровождение студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- содействие посредством психологического тестирования построению и реализации личных профессиональных планов обучающихся;

- содействие, с учетом региональных факторов, становлению и укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;

- проведение мероприятий по оценке риска, профилактике и предотвращению агрессивного поведения обучающихся, формированию активной жизненной позиции и привитие навыков межличностного взаимодействия;

- проведение мероприятий, включающих в себя лекции, круглые столы, ситуационные психологические тренинги для формирования устойчивого отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя и другим вредным привычкам;

- разработка программ тестирования для проведения психологической экспертизы с целью выявления проблем в психологическом поведении обучающихся и оказание психологической помощи;

- проведение мероприятий психологической разгрузки для адаптации студентов -участников СВО;

- проведение мероприятий по социальной адаптации студентов, имеющих инвалидность и студентов ОВЗ.

Формирование и внедрение нового механизма взаимодействия «руководство университета - преподаватели – студенты» для получения эффективной обратной связи и совместного решения вопросов, касающихся жизни университета:

- внедрение новых форматов взаимодействия с целью повышения информированности студентов о возможностях саморазвития и о мерах социальной поддержки для реализации своего потенциала;

- организация системной поддержки обучающихся на всех этапах их становления «школьник – абитуриент – студент – выпускник – специалист/предприниматель» для построения непрерывной индивидуальной направленности профессионального развития;

- осуществление системной координации реализуемых в Университете молодёжных проектов для повышения эффективности распределения имеющихся ресурсов;

- внедрение в структуру ХТУ системы непрерывного образования и просветительской деятельности, создание условий для участия обучающихся в различных направлениях молодежной политики;

- содействие трудоустройству обучающихся и выпускников на ведущих инновационных предприятиях отрасли, построение профессиональных и карьерных траекторий студентов, аспирантов и выпускников/молодых специалистов;

- проведение мероприятий по подготовке будущих выпускников, получающих образование в ХТУ к участию в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций после окончания университета;

- создание системы обучения студентов для передачи, после окончания университета, профессионального опыта будущим студентам ХТУ (2025-2026 гг.);

- разработка механизмов, которые позволят выпускникам ХТУ способствовать развитию университета;

- создание системы поддержки студенческих бизнес-проектов, научных и инженерных стартапов, инновационных программ;

- развитие общественного сектора, повышение роли студенческой общественности в организации жизнедеятельности ХТУ;

- формирование содержательного взаимодействия между субъектами образовательной среды, организация преемственности их традиций и деятельности;
- создание и внедрение системы социально-психологической поддержки обучающихся;
- интеграция иностранных обучающихся в образовательную среду ХТУ;
- формирование единого информационного поля университета на всех этапах «школьник – абитуриент – обучающийся – выпускник», целевое воздействие на молодежную аудиторию;
- организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.

### **3.4. Политика по развитию человеческого капитала**

Стратегической целью преобразования ХТУ в рамках реализации политики по развитию человеческого капитала на период 2023-2027 гг. является:

- качественное совершенствование содержания и структуры кадрового состава;
- формирование штата работников, позволяющего проводить учебный процесс по всем формам обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, программ в формате смешанного обучения;
- проведение передовых научных исследований на высоком уровне с учетом потребностей пространственных и функциональных систем.

Основными направлениями реализации стратегической цели являются:

- совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава за счет существующих и привлекаемых сотрудников. Эта система будет реализована за счет:
  - совершенствование системы эффективных контрактов НПР с целью стимулирования сотрудников к деятельности, влияющей на оценочные показатели университета в российских рейтингах;
  - организации и проведения переподготовки, повышения квалификации, стажировок сотрудников по актуальным направлениям, повышение уровня владения иностранными языками, привлечение молодых специалистов к научно-педагогической работе, привлечение высокопрофессиональных научно-педагогических кадров;

– реализации программ профессионального развития работников с использованием сертификата компетенций, в котором будет содержаться сведения о квалификации, достижениях, научных и профессиональных интересах сотрудника с информацией о возможности совершенствования имеющихся компетенций и приобретения новых;

– организация курсов повышений квалификации и семинаров для научно-педагогических, инженерно-технических работников, аспирантов, докторантов по созданию и внедрению объектов интеллектуальной собственности и развитию инновационной деятельности;

– в рамках цифровой трансформации образовательной деятельности – систематическое повышение квалификации ППС по разработке электронных учебных курсов, использованию информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной практике;

– приглашения ученых и педагогов из ведущих образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций высшего образования - партнеров университета и научных организаций;

– стажировка научно-педагогических, инженерно-технических сотрудников ХТУ, аспирантов и докторантов в ведущих университетах и научных центрах, а также на профильных предприятиях;

– повышения квалификации и переподготовки административно-управленческого персонала с целью совершенствования инфраструктуры и развития гибкой и эффективной системы управления и взаимодействия всех структур университета;

– привлечение к научно-педагогической работе и трудоустройство молодых специалистов.

– развитие системы наставничества на всех уровнях обучения и этапах работы в ХТУ;

– оказания содействия получению молодыми специалистами стажировок и командировок в другие образовательные организации высшего образования, научные организации и ведущие предприятия;

– увеличения числа конкурсов и грантов для молодых специалистов;

– внедрения системы социальной и материальной поддержки молодых специалистов.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию человеческого капитала представлен в Приложении 2.

### 3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Целевая модель развития Херсонского технического университета предполагает функционирование нескольких кампусов/корпусов, каждому из которых отводится своя роль, основанная на материально-техническом и кадровом обеспечении университета. Университет планирует использовать распределенную структуру кампусов/корпусов как конкурентное преимущество, что позволит предоставить специальные условия для студентов и преподавателей.

База учебно-лабораторного оборудования будет располагаться в отдельном новом построенном корпусе и состоять из передового лабораторно-технического оборудования. В перспективе ХТУ планирует осуществлять инвестиции в поддержание и развитие парка лабораторного оборудования по приоритетным образовательным программам. Политика в отношении совместных лабораторий предполагает использование материально-технической базы ключевых партнеров по научным проектам.

Стратегические направления развития инфраструктуры:

1. материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности ХТУ;

2. приобретение и развитие материальной базы для реализации социальной и молодежной политики.

Реализация первого стратегического направления осуществляется посредством:

– приобретения современного учебно-лабораторного оборудования для проведения передовых научных исследований и реализации образовательных программ на уровне ведущих российских образовательных организаций высшего образования;

– развития информационной инфраструктуры для поддержания и опережающего развития информационного обеспечения учебного процесса и системы управления ХТУ;

- строительства научно-учебного центра, который позволит вывести популяризацию науки на новый уровень, что в дальнейшем приведет к развитию новых научных направлений и научным открытиям. На базе создаваемого научно-учебного центра будет реализована программа наставничества среди студентов для развития потенциала талантливых школьников региона, для содействия трудоустройству выпускников университета и увеличение потока заинтересованных в обучении детей. Физической основой для создания центра является земельный участок, переданный в пользовании ХТУ. Организованный учебно-научный центр будет использоваться под необходимые нужды системы образования Херсонского региона.

Реализация второго направления осуществляется посредством:

- строительства нового жилого корпуса для размещения студентов, преподавательского состава и ученых;
  - строительство нового учебно-административного корпуса в г. Геническ;
  - модернизации существующих помещений Херсонского технического университета в г. Геническ и г. Херсон;
  - популяризации здорового образа жизни;
  - развития индустрии отдыха и оздоровления молодежи;
  - развитие безбарьерной инклюзивной среды;
  - благоустройства территории Университета.
- строительства объектов для физического воспитания. Строительство открытого Стадиона ХТУ в г. Геническ, который позволит создать необходимые условия для гармоничного физического, интеллектуального, духовного развития молодежи, будет играть важную роль в популяризации занятий физической культурой и спортом как среди студентов, так и жителей г. Геническа и всего Херсонского региона.

### **3.6. Политика в области цифровой трансформации**

Настоящая политика определяет основные подходы для достижения «цифровой зрелости» университетом в результате реорганизации его деятельности в соответствии с концептуальной моделью «Цифрового университета». Стратегическая цель политики в области цифровой трансформации – создание единого информационного пространства образовательной организации, позволяющего обеспечить эффективное решение задач управления образовательным процессом, научно-исследовательских, социальной и других сфер деятельности ХТУ с использованием современных и удобных цифровых сервисов и технических средств.

Стратегические направления цифровой трансформации:

1. Переход от университета стандартных учебных аудиторий к цифровому университету, реализующему гибридное обучение в рамках современных образовательных и научных пространств с построением индивидуальных образовательных траекторий.

2. Развитие сервисов, повышающих эффективность работы самого университета - внедрение новых методов управления организацией, основанных на использовании цифровых технологий, позволяющих более эффективно и своевременно анализировать большие объемы информации.

«Цифровой университет» будет работать на все целевые аудитории всех заинтересованных сторон процесса образования: от потенциальных работодателей и партнёров университета, до потенциальных абитуриентов. В результате реализации настоящей политики университет к 2027 году планирует достичь высокого уровня цифровой зрелости, используя лучшие разработки по достижению цифровой зрелости, развивая и оптимизируя существующую инфраструктуру, реализуя мероприятия по повышению уровня цифровой грамотности сотрудников и обучающихся. Для достижения целей и выполнения задач настоящей программы развития, ХТУ планирует реализовать следующие цифровые проекты:

- ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

Единая информационная система управления учебным процессом позволит сформировать полноценную электронную информационно-образовательную среду на базе современной платформы, основные модули позволят охватить все этапы и аспекты учебного процесса – от подачи заявления на прием в образовательную организацию до подготовки документа об образовании и передачи данных в системы внешнего мониторинга.

В качестве программного продукта, реализующего необходимый функционал управления учебным процессом, выступает «Тандем.Университет», входящий в проект «Типовое облачное решение», реализуемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Основными пользователями данной платформы будут выступать сотрудники университета – руководство, профессорско-преподавательский состав, сотрудники деканатов, отдела кадров, приемной комиссии, общего отдела (канцелярии), использующие систему для эффективной организации образовательных процессов, их контроля и формирования необходимой отчетности.

Платформа позволит:

- вести реестр образовательных программ в структуре, обеспечивающей автоматизацию процессов приема абитуриентов, обучения студентов, формирования отчетности;

- вести реестр мероприятий (дисциплин, практик, мероприятий ГИА), учебные и рабочие учебные планы, создавать индивидуальные учебные планы для обучающихся, формировать графики учебного процесса, вести рабочие учебные планы на каждый семестр;

- хранить всю историю обучения студента, всех траекторий обучения;

- вести учет студентов и академических групп - для студента будет фиксироваться формирующее подразделение, направление подготовки, образовательная программа, выпускающее подразделение, форма обучения, вид возмещения затрат и множество других характеристик;

- автоматизировать деятельность деканатов - проведение текущего контроля успеваемости (формирование и заполнение ведомостей), промежуточной аттестации, фиксации результатов сдачи контрольных мероприятий и фактов пересдач, осуществлять движение контингента - формировать приказы, изменять данные студента, осуществлять мониторинг результатов по каждому обучающемуся, по группе обучающихся;

- вести учет и распределение мест в общежитиях, управление поселением в общежития образовательной организации;

- автоматически или вручную составлять расписания обучающихся, с учетом требования к аудиторному фонду, занятости аудиторий и преподавателей, составлять индивидуальное расписание для обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям;

- вести учет сотрудников и реестр должностей;

- вести учет и распределение нагрузки профессорско-преподавательского состава, для каждого преподавателя генерировать индивидуальный план работы, рассчитывать аудиторную нагрузку на основании учебных планов, введенных в систему;

- автоматизировать работу Приемной комиссии - обеспечить информирование абитуриентов на всем протяжении приемной кампании, интеграцию с сервисом «Поступай онлайн», предоставит весь необходимый набор списков для публикации и отчетности.

Для удобного и оперативного взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом и автоматизированными системами на будет запущен «Портал пользователя», входящий в платформу «Типовое облачное решение», реализуемую Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Портал пользователя позволит значительно расширить коммуникационные возможности сотрудников и отказаться от использования мессенджеров для оперативного взаимодействия со студентами.

На портале будут реализованы следующие коммуникационные возможности: индивидуальные и групповые чаты, система для проведения видеоконференций, семинаров и других онлайн-мероприятий, облачный диск для хранения и обмена файлами с возможностью совместного редактирования документов, таблиц и презентаций, электронная почта, система предоставления цифровых услуг – заказ справок, запись на мероприятия.

В личном кабинете на портале пользователя будут публиковаться новости, расписание, реализована электронная зачетка, система формирования портфолио, а также «облачный офис» с возможностью совместного редактирования документов, таблиц и презентаций.

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды является система дистанционного обучения. Система дистанционного обучения нацелена на повышение качества подготовки выпускаемых специалистов за счет использования цифровых сервисов, позволяющих повысить эффективность коммуникации между участниками образовательного процесса, проводить обучение по индивидуальным образовательным траекториям, проводить оперативный и качественный цифровой контроль знаний, реализовать гибридное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в качестве СДО используется LMS Moodle. Однако эта система не адаптирована к специфике отечественного образования, поэтому в контексте цифровой трансформации будет осуществлен переход к использованию российского программного продукта «3KL® (Русский Moodle)». «3KL® (Русский Moodle)» - адаптированная система электронного обучения, позволяющая создавать учебные курсы и организовать учебный процесс в соответствии с требованиями отечественных учебных заведений.

- ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ПРОЕКТЫ, НАУКА И ИННОВАЦИИ» нацелен на повышение эффективности реализации научно-инновационного потенциала университета посредством использования федеральных и локальных цифровых сервисов для научной и проектной деятельности.

В рамках данного проекта будут реализованы мероприятия по переходу к использованию Единой цифровой платформы по взаимодействию исследователей любых уровней и направленностей для инновационного, научного и проектного взаимодействия, и мероприятия по использованию цифровых сервисов домена «Наука и инновации» ЕГИСУ НИОКТР.

- ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ЭФФЕКТИВНОСТИ». Реализация этого проекта направлена на совершенствование обеспечения эффективного регулирования и функционирования информационных и коммуникационных структур университета, внедрение и развитие новых систем информационной безопасности, разработку и использование системы реализации образовательных услуг и проведению НИОКТР, цифровой трансформации основных бизнес-процессов организации.

Важной составляющей проекта является совершенствование аппаратного обеспечения информационных и коммуникационных структур университета. В рамках данного проекта планируется реализовать мероприятия по модернизации и развитию ИТ-инфраструктуры университета – создать свой дата-центр, позволяющий развернуть на своих мощностях систему дистанционного обучения и систему электронного документооборота.

Следующим направлением проекта является создание единой цифровой базы нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную, хозяйственную и научную деятельность университета.

В качестве программного продукта, реализующего весь необходимый функционал будет использован российский программный продукт СЭД «ДЕЛО». СЭД позволит реализовать договорной документооборот, проводить юридически значимый документооборот с другими СЭД, создать электронный архив, для долговременного хранения документов, выполнять постановку задач и контроль их исполнения, автоматизировать процесс планирования совещаний/заседаний и контроль исполнения принятых решений, выполнять управление проектами на всех стадиях.

- ЦИФРОВОЙ ПРОЕКТ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Разработка и реализация данного проекта позволит решать задачи социокультурного, экономического и профессионального развития; развития учащейся молодежи и взрослых людей с помощью цифровизации всего процесса обучения. Разработка и внедрение данного проекта будет основана на концепциях проектов «Код будущего» и «Цифровые кафедры», а также «Цифровые профессии», которые рассчитаны на взрослое население для повышения квалификации и переквалификации ИТ и инженерных специальностей. Данная образовательная программа будет полностью адаптирована к цифровым форматам, что расширяет возможности сотрудничества ХТУ с отраслевыми компаниями, профильными образовательными организациями высшего образования, региональными органами власти. Подход к разработке и внедрению данной программы предполагает, что ХТУ сможет объединить усилия с заинтересованными компаниями и существующими образовательными платформами для подготовки квалифицированных кадров, преподавательского состава, для проведения научных исследований, что будет способствовать развитию инженерных профессий на рынке труда, освоению современных технологий, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение населения и, как следствие, социально-экономическое развитие Херсонской области и новых территорий Российской Федерации.

Обучение будет проходить по всем направлениям факультетов университета с использованием разработанной образовательной платформы в рамках данного цифрового проекта.

Реализация данного проекта также направлена на дополнительное образование на базе ХТУ для школьников новых территорий Российской Федерации с целью заинтересовать молодежь в получении инженерно-технического образования и занятию научно-исследовательской деятельностью.

В качестве платформы, реализующей необходимый функционал для системы дополнительного образования, будут использованы Тандем.Университет, портал пользователя, система дистанционного обучения, СЭД, используемые в проектах 1-4.

### **3.7. Система управления образовательной организацией**

В данный момент система управления университетом строится на основе горизонтально-сетевой модели, которая основана на принципах делегирования полномочий основным структурным подразделениями и децентрализации управления. Руководителем университета является ректор, который определяет основные направления развития учебного заведения, и осуществляет руководство университетом через ректорат. Оперативное управление осуществляют проректоры, которые ответственны за свое направление или ряд направлений, и осуществляют функцию контроля работы того или иного подразделения. Задачи тактического уровня выполняют соответствующие подразделения университета. Такой подход позволяет выстроить четкую иерархию взаимодействия между подразделениями, а также упрощает функцию делегирования полномочий. Система управления реализацией настоящей программы также будет построена на основе горизонтально-сетевой модели и принципах децентрализации и делегирования полномочий основным структурным подразделениям и проектным группам. Эффективность действующей модели управления университетом, подтверждается ростом ключевых показателей деятельности университета. Также должны быть внесены изменения в действующую систему управления, такие как:

- формирование коллективных центров принятия решений за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества (внесение дополнительных элементов по управлению проектными командами, эффективное использование передовых технологий проектного управления);
- более тесное взаимодействие с органами управления регионального и муниципального уровней как по вопросам реализации отдельных проектов, так и по вопросам развития университета в целом;
- настройка системы управления под новые задачи развития, обновление управленческой команды, расширение коллегиальных форм принятия решений с участием заинтересованных сторон, студенческих объединений и общественности, повышение эффективности системы обратной связи и своевременной корректировки принятых управленческих решений и пр.).

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия Херсонского технического университета направлена на развитие сфер общественной жизни Херсонской области и Российской Федерации. Благодаря накопленному опыту в инженерно-технических, экономических, общественных науках, университет может оказать большое влияние на формирование и развитие гражданского общества новых территорий Российской Федерации, на развитие промышленного потенциала региона посредством подготовки высококвалифицированных кадров, проведения НИОКТР и реализации направлений молодежной политики. В том числе на:

- политическую сферу – развитие отношений между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями, между правительствами разных государств для удовлетворения потребности общества в объединении и взаимодействии людей, дисциплине и общественном порядке, поддержании мира и законности в стране, защите внешних границ и суверенитета государства;

- промышленную сферу;

- экономическую сферу;

- социальную сферу;

- способствование повышению доступности для людей и повышения качества сферы образования, здравоохранения, профессионального становления и самореализации;

- духовную сферу;

- накопление духовных богатств общества для передачи следующим поколениям для удовлетворения потребности людей в самореализации, познании мира, творчестве, духовном и нравственном самосовершенствовании.

### **3.9. Политика в области развития филиальной сети**

Университет планирует открытие нескольких филиалов в ряде регионов Российской Федерации. Географическое положение каждого из открытых филиалов будет расширять поле деятельности университета далеко за пределы Херсонской области. Это позволит обеспечивать специалистами с высшим и средним инженерным, техническим, экономическим образованием не только Херсонскую область, но и ряд регионов, имеющий дефицит кадров. Планируемые филиалы должны располагаться в Республике Крым, Донецкой и Луганской областях. Каждый из открытых филиалов должен вести образовательную

деятельность по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

- экономика, управление и бизнес;
- интегрированные технологии и дизайн;
- информационные технологии;
- инженерия и транспорт.

Значительный потенциал для расширения контингента студентов будет иметь реализация новых образовательных программ филиала инженерного, экономического и информационно-технологического блоков. В филиалах необходимо предусмотреть набор на бюджетные места бакалавриата. Будет осуществлен комплекс мер по развитию компетенций и повышению результативности научно-исследовательской работы ППС и студентов в проектной и социальной сферах. Предусмотрена реализация региональных и международных научно-методических мероприятий, который будет вызывать большой интерес к университету со стороны научной общественности. Также планируется реализация комплексной программы воспитательной и военно-патриотической работы. При открытии филиалов особое внимание планируется обратить на несколько направлений:

- развитие кадрового обеспечения образовательного процесса;
- увеличение контингента студентов, в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами;
- повышение конкурентоспособности филиалов в научной, инновационной и социальной сферах.

Перечень мероприятий, обеспечивающих решение задач в рамках политики по развитию филиальной сети представлен в Приложении 2.

1. Разработка методических пособий и информационных программ.
2. Проведение социологических исследований о дефиците инженерно-технических кадров в регионе открытия филиала университета.
3. Корректировка методических разработок согласно проведенных исследований для набора студентов по необходимым специальностям.
4. Проведение ознакомительных мероприятий в средних учебных заведениях регионов для формирования ядра потенциальных абитуриентов университета.
5. Привлечение преподавателей, находящихся в регионе филиала университета.
6. Привлечение внешнего финансирования заинтересованных в кадрах предприятий региона.
7. Активизация научно-исследовательской деятельности.

8. Формирование в филиале университета современных научных, образовательных и рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу студентов.

#### **4. Управление реализацией программы развития**

##### **4.1. Органы управления программой развития и их функции**

Управление Программой развития планируется осуществлять через коллегиальную систему. Стратегическое управление программой осуществляется Попечительским Советом, в который входят Губернатор области либо его представители, Председатель Правительства региона либо его представители, главы районных и городских муниципальных образований либо их представители. Заседания Попечительского Совета проводятся не реже двух раз в год.

Оперативным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором и имеющий в своем составе представителей университета.

Для управления Программой развития ФГБОУ ВО «ХТУ» будут сформированы рабочие группы, руководителем которой определяется профильный проректор, для каждого стратегического проекта Программы развития. Рабочие группы - это координирующие органы для взаимодействия объединений научных групп, созданных в рамках каждого стратегического проекта, и иных коллегиальных органов, имеющие тесную взаимосвязь с Попечительским и Ученым Советами. Совместными действиями осуществляется мультипроектное управление в рамках своей сферы деятельности и ответственности, регулируется создание, функционирование и взаимодействие проектных команд, разрабатываются и реализуются конкретные проекты в рамках соответствующего кластера. Каждая проектная команда имеет руководителя проекта, который наделяется проектными полномочиями: отвечает за все виды деятельности от начала до полного завершения проекта. Оценка эффективности реализации программных мероприятий и проектов в рамках каждого направления проводится ежеквартально. Такая система управления Программой развития обеспечивает, с одной стороны, гибкость и оперативность принятия решений на уровне региональной власти, а с другой – полную интеграцию мероприятий Программы развития в региональную повестку. Руководитель региона получает в свое распоряжение единый инструмент управления ключевым проектом развития территории Программой развития ФГБОУ ВО «ХТУ» на период до 2027 года как лидера территориального развития.

## 4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель реализации программы развития основана на использовании различных видов доходов Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Общий объем финансового обеспечения программы развития за весь период ее реализации с 2023 года по 2027 год составит 1 278,41 млн руб., в том числе:

- Федеральный бюджет – 1239,61 млн рублей, в том числе:
- за счет субсидий на финансовое обеспечение государственного задания – 944,54 млн руб.;
- за счет субсидии на иные цели – 295,07 млн руб.
- Бюджет субъекта Российской Федерации – 0,00 млн рублей;
- Местный бюджет – 0,00 млн рублей;
- Средств от приносящей доход деятельности 38,8 млн рублей.

Объем финансового обеспечения программы развития на 2023 год составит 199,05 млн рублей, в том числе за счет средств:

- Федеральный бюджет – 194,45 млн рублей, в том числе:
- за счет субсидий на финансовое обеспечение государственного задания – 138,66 млн руб.;
- за счет субсидии на иные цели – 55,79 млн руб.
- Бюджет субъекта Российской Федерации – 0,00 млн рублей;
- Местный бюджет – 0,00 млн рублей;
- Средств от приносящей доход деятельности 4,6 млн рублей.

Средняя доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общего объема доходов составила:

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027
Итого по программе развития, млн руб.	199,05	254,57	266,89	275,72	282,18
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов, %	20,04	24,66	25,48	26,13	26,64
Итого бюджет Университета, млн руб.	993,25	1032,46	1047,28	1055,32	1059,03

Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- внебюджетные средства университета, прогнозируется увеличение их объема к 2027 году более чем на 95,6 % по сравнению с 2023 г.;
- бюджетные ассигнования федерального бюджета, прогнозируется увеличение их объема к 2027 году более чем в 1,4 раза по сравнению с 2023 г.

С целью сокращения финансовых издержек и обеспечения финансовой устойчивости необходимо выполнить ряд планируемых изменений для оптимизации финансовой модели.

С целью совершенствования финансовой модели будут реализованы следующие мероприятия:

- стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал привлечения обучающихся, а значит и увеличение контрольных цифр приема и внебюджетных доходов;
- проведение дифференцированной маркетинговой политики в определении стоимости образовательных программ, услуг и работ, выполняемых университетом;
- актуализация системы эффективности оценки результатов работы структурных подразделений, их руководителей и сотрудников;
- оптимизация штата и реорганизация структурных подразделений;
- сокращение неэффективных образовательных программ и проектов;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса университета.

Финансовое обеспечение мероприятий программы развития с разбивкой по годам ее реализации (по направлениям, мероприятиям и по источникам) представлено в Приложении 3.

3. Структура, объемы и источники покрытия расходов по реализации программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период.

Основными направлениями проектных расходов (в соответствии с мероприятиями программы развития), на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства, являются цифровая трансформация процессов, развитие инфраструктуры и расширение научно/исследовательской и инновационной деятельности.

Финансирование мероприятий по данным направлениям позволит сформировать полноценное развитие Университета в рамках разработанной программы.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Программа включает мероприятия по цифровой трансформации процессов, которые позволят к 2027 году сформировать единое информационное пространство университета и добиться роста уровня цифровой зрелости не менее чем на 78 %.

Реализация мероприятий программы по развитию инфраструктуры университета предполагает доведение к 2027 году показателя обеспеченности студентов, с учетом планируемого увеличения их численности, местами в общежитиях не менее 85 %.

Ежегодное софинансирование университетом этих мероприятий программы за счет собственных средств определен в объеме, доступном для расходов на эти цели без ущерба основной деятельности.

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества университета приведена в Приложении.

Ключевыми показателями для формирования финансово-экономической модели программы развития университета являются:

- федеральный бюджет Российской Федерации
- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.

Обеспечение финансовой устойчивости университета предусмотрено за счет:

- коммерциализацией результатов интеллектуальной деятельности.

Планируемая финансово-экономическая модель реализации программы развития университета направлена на ее оптимизацию, основана на оптимизацию финансовой модели.

Реализация сформированной финансово-экономической модели основана на разработке и введении новых методических образовательных материалов и взаимодействии с предприятиями региона, это во многом обеспечит:

- достижение нового качества образования и увеличение объема платных образовательных услуг;
- повышение объемов научно-исследовательской деятельности, результаты которой востребованы в реальном секторе экономики;
- формирование источников финансирования мероприятий в рамках реализации молодежной политики и социальной миссии университета за счет привлечения средств, спонсорской поддержки и собственных средств Университета.

#### **4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации.**

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum m_i i_i,$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

$i_i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$\max_{j,k} i_{j,k} = \sum,$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$i_{j,k}$  – значение показателя, равное:

1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum p_i A + B,$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

$A$  – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum p_j / \max j,$$

$j$  где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации.

Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = M + P + R \cdot 3 * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

## **5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.**

Модернизация образовательной деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:

– подготовка высококвалифицированных кадров в области инженерно-технических направлений за счет создания цифрового образовательного пространства и построения индивидуальной траектории каждого обучаемого в соответствии с его запросами и возможностями по всем реализуемым в университете образовательным программам высшего и дополнительного образования.

– доведение доли обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования, которые выполняют образовательные, научно-исследовательские, социальные и коммерческие проекты, по заказам профильных предприятий региона и Российской Федерации в целом, до 40 %.

– наличие сформированных центров компетенций по всем укрупненным группам специальностей университета для обеспечения непрерывной траектории профессионального развития.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает достижение следующих результатов:

– создание не менее 10 совместных научно-исследовательских лабораторий и инновационных центров.

– получение не менее 150 новых, разработанных при непосредственном участии университета, результатов интеллектуальной и инновационной деятельности.

– рост объемов НИОКТР, доходов от результатов НИОКТР и иной интеллектуальной деятельности, а также оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального регионального и российского сектора экономики, за счет средств бюджета Российской Федерации и местных бюджетов, должно составить не менее 150 %.

Развитие кадрового потенциала университета предполагает достижение следующих результатов:

– рост доли ППС в возрасте до 39 лет с 23% до 35% в 2027 году.

– обеспечение каждому сотруднику возможности для ежегодного прохождения повышения квалификации с использованием гибких модульных систем.

Цифровая трансформация университета предполагает достижение следующих результатов:

– достижения высокого уровня цифровой зрелости образовательной организации (не менее 50 баллов согласно паспорту цифровой зрелости ООВО).

– формирование собственной единой информационной платформы, как основного ресурса доступа к информационным материалам университета.

– активное применение в образовательной и научно-инновационной деятельности федеральных и локальных образовательных сервисов, обеспечивающих повышение уровня и качества подготовки специалистов.

Развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры университета предполагает достижение следующих результатов:

– строительство нового корпуса университета;

– строительство научно-учебного центра;

– модернизация существующего корпуса университета;

– приобретение современного учебно-лабораторного оборудования;

– строительство открытого стадиона университета.

Оценка потенциальных рисков реализации Программы развития и возможные пути их минимизации представлены в таблице 1.

№ п/п	Потенциальный риск	Возможные пути минимизации
1.	Отсутствие финансирования НИОКТР со стороны организаций реального сектора экономики, государственных, региональных и местных органов власти.	1. Создать систему определения востребованных направлений НИОКТР. 2. Создать систему продвижения НИОКТР. 3. Провести анализ собственных НИОКТР -компетенций на предмет возможности смены менее востребованных НИОКТР на более востребованные.
2.	Дефицит кадров	1. Привлекать кадры из других организаций. 2. Повысить компетентность собственных кадров. 3. Найти партнеров для НИОКТР. 4. Провести оценку условий труда. 5. Публичное освещение преимущества работы в ХТУ.
3.	Дефицит инфраструктуры для НИОКТР	1. Найти партнеров для повышения качества. 2. Провести анализ смены работ для оптимизации. 3. Провести анализ собственных НИОКТР -компетенций на предмет улучшения качества.
4.	Университет не привлекателен для граждан Российской Федерации по основным и дополнительным программам образования	1. Формировать дополнительные виды образовательных услуг с учетом маркетингового анализа. 2. Разработать особые условия обучения для отдельных сегментов обучающихся 3. Разработать дополнительные мероприятия для улучшения внутренней университетской среды. 4. Повысить качество содержания образовательных программ. 5. Повысить компетентность ППС. 6. Разработать систему продвижения разработанных образовательных программ. 7. Повысить взаимодействие с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации о возможности сетевого обучения.
5.	Недостаточное количество побед студентов на профильных олимпиадах	1. Организовать систему выявления и подготовки талантливых студентов для участия в всероссийских и международных олимпиадах.
6.	Недостаточная цитируемость научных публикаций	1. Разработать систему продвижения результатов интеллектуальной собственности.
7.	Недостаточное количество научных публикаций	1. Разработать систему мотивации ученых.
8.	Университетский вэб-сайт недостаточно индексируется ведущими поисковыми системами	1. Разработать и провести мероприятия по повышению индексации.
9.	Аккаунт в социальных сетях или сайт университета недостаточно привлекателен для интернет-аудитории	1. Провести мероприятия по продвижению ресурса. 2. Совершенствовать медиаплан. 3. Совершенствовать контент-план и ресурс.

Приложение 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
(индикаторы) реализации программы развития и их значение  
ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ»**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НТТР	единицы	2	360 945	293 480	311 385	380 849	359 273	Ректор Проректор по финансово-экономической деятельности
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	единицы	2	630 336,4	514 878,0	546 288,7	668 156,5	630 303,0	Ректор Проректор по финансово-экономической деятельности
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1	0	0	10	10	10	Проректор по образовательной деятельности
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	1	22,6	22,7	23,4	24,1	24,8	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по молодежной политике и воспитательной работе
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	1	0	100	100	120	140	Ректор Проректор по научной работе и цифровому развитию
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных	тыс. руб.	2	0	100	100	120	140	Проректор по образовательной деятельности

программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР								Проректор по научной работе и цифровому развитию
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1	6	5	4	4	3	Проректор по образовательной деятельности Проректор по научной работе и цифровому развитию
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	5	4	5	6	7	8	Ректор Проректор по научной работе и цифровому развитию

### Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

(таблица 2)

Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	процент	3.4.1	80	90	92	95	96	Ректор Проректор по научной работе и цифровому развитию
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.								
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	3.6.6	90	90	80	70	60	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам								
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	3.6.4 3.6.5	30	30	30	30	30	Проректор по научной работе и цифровому развитию
Источник данных: Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)								

Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	процент	3.6.2	89	90	91	92	93	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ)								
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	процент	3.4.1 3.6.4	80	80	85	85	86	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)								
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	единица	3.6.3	10	35	37	40	47	Проректор по научной работе и цифровому развитию
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»								
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС»	процент	3.6.3	50	90	90	100	100	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.								
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	процент	3.6.3	50	70	90	95	98	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за								

деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.								
Доля профессорско- преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	процент	3.6.3	50	70	90	95	98	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.								
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИ ГИС СЦОС	процент	3.6.3	50	70	90	95	98	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.								
Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6.3	50	70	90	95	98	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования								
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	процент	3.6.3	50	50	90	90	95	Проректор по научной работе и цифровому развитию Проректор по образовательной деятельности
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам								

Приложение 2

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Херсонский Технический Университет»  
На 2023-2027 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1.	Трансформация ХТУ в центр инновационного, технологического и социального развития для внесения вклада ХТУ в реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Формирование основного учебного заведения высшего образования как база устойчивого социально-экономического развития Херсонского региона	2023-2027 гг.
Образовательная политика			
2.	Переход к новой образовательной модели, опирающейся на возможность цифровых технологий, с предоставлением студентам широкого спектра информационных инструментов и сервисов	Обеспечение студентов и преподавательского состава инновационными технологиями для проведения обучения на базе образовательной платформы ХТУ в синхронном и асинхронном режиме. Использование образовательной платформы ХТУ для возможности обучения студентов университетов -партнеров и внешних слушателей.	2023-2025 гг.
		Разработка и внедрение технологии построения индивидуальной программы студента, учитывающая динамику его образовательных результатов и итогов прохождения студентом общей образовательной программы.	2023-2027 гг.
		Возможность студента при помощи рекомендательных сервисов освоить полностью персональную образовательную программу, используя оцифрованный дополнительный образовательный материал.	2024-2027 гг.
3.	Развитие проектной деятельности студентов, на основе разрабатываемых ХТУ собственных образовательных программ.	Утверждение собственных образовательных программ ХТУ для обеспечения возможностей проектного обучения студентов	2023-2024 гг.
		Система мотивации профессорско-преподавательского состава к вовлечению студентов и аспирантов в работе с проектами с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов	2023-2025 гг.

		Созданы и используются цифровые сервисы организации проектной работы	2023-2025 гг.
		Участие не менее 30% аспирантов в исследовательские проекты ХТУ с оплачиваемой занятостью	2024-2027 гг.
4.	Развитие системы интеллектуальных состязаний	Разработано положение и механизм представительства студентов ХТУ во внешних интеллектуальных состязаниях, в том числе международных (универсиады и пр.), систематизированы подходы к формированию команд.	2024-2027 гг.
		Разработаны образовательные программы с применением электронного обучения для возможности подготовки для участия в состязаниях	2024-2025 гг.
		Разработаны и реализованы интеллектуальные соревнования на базе ХТУ по техническим и гуманитарным дисциплинам с привлечением студентов и школьников.	2024-2027 гг.
		Проведение инженерных и технических олимпиад для школьников Херсонской области и новых регионов Российской Федерации с привлечением школьников из всех регионов Российской Федерации и иностранных участников.	
5.	Разработка и запуск цифровой платформы для возможности обучения взрослых по программам дополнительного профессионального образования на базе ХТУ.	Разработана платформа на которой проходят обучение взрослые люди получающие дополнительное образование в рамках программы развития новых регионов Российской Федерации, а также как самостоятельные слушатели.	2025-2027 гг.
6.	Развитие дополнительных профессиональных программ на всех факультетах для переподготовки и повышения квалификации специалистов технических и гуманитарных специальностей.	На всех факультетах реализуются программы дополнительного профессионального образования с возможностью переквалификации, в частности для корпоративных заказчиков. Факультеты физико-математического и социально-экономического профиля Факультеты гуманитарного профиля В процесс реализации программ дополнительного профессионального обучения введены элементы обучения в дистанционном формате	2024-2025 гг. 2024-2026 гг. 2025-2026 гг.
		Создана система ДПО по взаимодействию существующих образовательных решений с созданием новых конкурентноспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, формирование компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики и/ или по прямому заказу и востребованных на образовательном рынке.	2025-2026 гг.
7.	Создание системы подготовки высококвалифицированных специалистов для решения фундаментальных и	Создана система подготовки высококвалифицированных специалистов; создана региональная база данных о перспективных предложениях, направленных на выполнение НИОКТР и оказание научно-технических услуг для заинтересованных	

	прикладных научных задач мирового уровня для создания передовых уникальных технологий.	отечественных экономических и промышленных структур и предприятий; создан объединенный региональный межвузовский центр исследований перспективных направлений инновационной деятельности.	
Научно-исследовательская деятельность			
8.	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности. Развитие фундаментальных научных исследований	Внедрена система реализации фундаментальных научных исследований в основных областях деятельности ХТУ, которая основывается на конкурсном принципе перспективных направлений и команд.	2023-2027 гг.
		Обеспечен баланс исследовательских и коммерческих интересов ХТУ в области повышения публикационной активности и обеспечена юридическая и правовая охрана публикуемых материалов как результат интеллектуальной деятельности.	2024-2027 гг.
9.	Поддержка приоритетных ключевых тематических направлений	Сформированы комплексные междисциплинарные технологические и научные программы, которые способствуют реализации программам развития новых территорий Российской Федерации и страны в целом.	2023-2027 гг.
		Создан эко-технопарк с современной приборной базой для осуществления научных исследований с использованием лучших разработок ХТУ в области естественных, инженерных и технических наук.	2025-2027 гг.
		Создан научно-исследовательский образовательный центр на базе ХТУ, включающий в себя общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, с целью поиска и привлечения талантливых абитуриентов для обучения по образовательным программам.	
10.	Развитие партнерства с научными и образовательными организациями Российской Федерации	Выстроена система взаимодействия ХТУ с образовательными организациями высшего образования, в том числе с университетами-партнерами такими как: КФУ им. Вернадского, ФНЦ «Кабардино-балкарский научный центр РАН», МИРЭА, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» и др., а также научными организациями для взаимодействия и совместной работы в лабораториях.	2024-2027 гг.
11.	Разработка и развития системы управления научными исследованиями в ХТУ	Реализуется программа организации исследований на факультетах ХТУ с предоставлением самостоятельности в принятии решений в части научных проектов.	2023-2025 гг.
12.	Привлечение за счет внедрения мотивационных принципов для российских и иностранных молодых перспективных ученых и исследователей.	Активно реализуются программы кадрового резерва научно-педагогических работников	2023-2027 гг..

		Разработаны методические материалы и работают программы повышения уровня организационно-управленческих компетенций для молодых ученых, реализующие свои первые проекты как руководители	2023-2027 гг.
13.	Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности для повышения качества жизни населения новых регионов Российской Федерации и в частности Херсонской области, проведение мониторинга и оценка эффективности реализации социально-экономической программы развития региона.	Обеспечено проведение исследований в области регионального социально-экономического развития, с применением результатов научно-исследовательской деятельности ХТУ. Внедрены результаты научно-технических исследований в отраслевые предприятия, взаимодействующие с ХТУ.	2025-2027 гг.
14.	Создание структуры экспертно-аналитическому консультированию по вопросам социально-экономического, инженерно-технического и гуманитарного профилей для заинтересованных предприятий и организаций.	Функционирование структуры экспертно-аналитического консультирования с привлечением преподавателей, студентов и аспирантов ХТУ, с использованием научно-исследовательских разработок и исследований университета. Развитие экспертных компетенций как составной части повышения квалификации научно-педагогического состава ХТУ.	2025-2027 гг.
Политика по развитию человеческого капитала			
15.	Совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава за счет существующих и привлекаемых сотрудников.	Реализуется система контрактов НИР для стимулирования сотрудников к деятельности, влияющей на оценочные показатели ХТУ; организуется и проводятся мероприятия по переподготовке, повышению стажировки и квалификации сотрудников по актуальным направлениям, привлечены молодые специалисты к научно-педагогической работе, привлечены высокопрофессиональные научно-педагогические кадры.	2023-2025 гг.
		Реализуется программа профессионального развития работников с использованием сертификата компетенций со сведениями о квалификации, достижениях, научных и профессиональных интересах сотрудника с информацией о возможности совершенствования имеющихся компетенций и приобретения новых, организованы курсы повышения квалификации и семинары для научно-педагогических, инженерно-технических работников, аспирантов, докторантов по созданию и внедрению объектов интеллектуальной собственности и развитию инновационной деятельности.	2023-2027 гг.
		В рамках цифровой трансформации образовательной деятельности проходит систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по разработке электронных учебных курсов, использованию	2024-2026 гг.

		информационно-коммуникационных и дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной практике.	
		Приглашаются ученые и педагоги из ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций; проводится стажировка научно-педагогических и инженерно-технических сотрудников в ведущих образовательных организациях высшего образования и научных центрах, профильных предприятиях	2023-2027 гг.
		Проводится работа по повышению квалификации и переподготовке административно-управленческого персонала с целью совершенствования инфраструктуры и развития гибкой и эффективной системы управления и взаимодействия всех структур университета; по привлечению к научно-педагогической работе и трудоустройству молодых специалистов. Проводится работа по развитию системы наставничества на всех уровнях обучения и начальных этапах работы в ХТУ; по оказанию содействия получению молодыми специалистами стажировок и командировок в другие образовательные организации высшего образования, научные организации и ведущие предприятия; по увеличению числа конкурсов и грантов для молодых специалистов; продвижение программы «Стартап как диплом», с последующей поддержкой стартапов выпускников; по внедрению системы социальной и материальной поддержки молодых специалистов.	2023-2027 гг.
<b>Молодежная политика и воспитательная деятельность</b>			
16.	Создание объединенной с образовательной деятельностью структуры по развитию личности студентов. Формирование Центра поддержки студенческих сообществ с апробированием новых моделей образовательного процесса	Сформированный Центр повысит степень вовлеченности студентов в социально-проектную деятельность, что послужит вовлечением ХТУ в решение социально-значимых проблем региона. Развитие деятельности студенческого самоуправления, созданы студенческие объединения и центра с различными направлениями, охватывающие всех обучающихся в ХТУ, создан Совет молодых ученых сформированный из преподавателей, студентов и аспирантов, который способствует профессиональному росту и популяризации научно-инновационной деятельности ХТУ. Внедрены новые форматы взаимодействия для информированности студентов о возможностях саморазвития и о мерах социальной поддержки для более полной реализации научного и творческого потенциала.	2023-2025 гг.
17.	Создание Центра поддержки проектов и инициатив	Созданный Центр способствует реализации молодежных бизнес проектов и стартапов, социальных проектов и проектов по развитию новых территорий Российской Федерации, выявление студенческих лидеров. Формирует творческие коллективы на факультетах ХТУ и участвует в развитии всех направлений	2023-2025 гг.

		студенческого творчества. Организует и проводит всероссийские и региональные конференции и бизнес тренинги, интеллектуальные состязания и творческие фестивали. Осуществление координации реализуемых в ХТУ молодежных проектов. Создана система поддержки студенческих бизнес-проектов и стартапов, инновационных программ. Сформировано единая информационная платформа ХТУ на этапах «школьник-абитуриент-студент-выпускник-специалист/предприниматель» для построения непрерывной индивидуальной направленности профессионального развития. Развитие деятельности со студентами инвалидами и студентами с ОВЗ.	
18.	Создание физкультурно-оздоровительного комплекса для реализации системы мер по поддержанию укреплению здоровья студентов и преподавателей за счет внедрения и развития концепции «Здоровое поколение», системная поддержка молодежного спортивного движения.	В созданном ФОКе с молодежь принимает активное участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях ХТУ, ведут продуктивную работу спортивные секции, сформированы команды по активным видам спорта, обеспечивается досуг молодежи, развиваются студенческие проекты направленные на развитие физкультурного и спортивного движения, популяризируется здоровый образ жизни. Продвижение адаптивного спорта.	2024-2025 гг.
19.	Создание Волонтерского и Патриотического центров реализующий свою деятельность в области образования, гражданско-патриотического воспитания, социальной поддержки, экологического волонтерства и комфортной городской среды.	Реализуются программы в личностном развитии молодежи, просветительские программы и проекты, организация форумов, конференций, семинаров, научных экспедиций, олимпиад, научных лагерей, помощь в организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников, организация молодежного досуга, гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти молодежи: оказание помощи ветеранам ВОВ и взаимодействие с ветеранскими организациями, оказание помощи участникам СВО и их семьям, благоустройство памятных мест, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества, участие волонтеров в организации значимых государственных праздников, социальная поддержка граждан, оказание помощи социально незащищенным гражданам. Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального и федерального уровней. Деятельность центра привлекает молодежь и студентов к организации и проведению событий образовательного, социального, культурного характера с целью дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества, а также формирование гражданской культуры.	2023-2025 гг.
20.	Работа над созданием Центра карьеры и трудоустройства, содействие трудоустройству студентов, аспирантов и выпускников.	Созданный Центр карьеры и трудоустройства осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями региона, выступающими в качестве работодателя для студентов и выпускников ХТУ, оказание содействия учебным подразделениям в организации стажировок и практик; организация временной занятости студентов;	

		взаимодействие центрами занятости населения, общественными организациями, предприятиями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения студентов и выпускников на рынке труда; содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ; повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства; содействие трудоустройству обучающихся и выпускников в ведущих инновационных предприятиях отрасли, построение профессиональных и карьерных траекторий; интеграция иностранных обучающихся в образовательную среду ХТУ.	
<b>Развитие инфраструктуры</b>			
21.	Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	Наличие современного учебно-лабораторного оборудования, приобретенного за счет бюджетных средств, для проведения передовых научных исследований и реализации образовательных программ на уровне ведущих российских образовательных организаций высшего образования.	2023-2024 гг.
		Построенный за счет бюджетных средств и введенный в эксплуатацию научно-учебный центр, открытие новых направлений исследовательских работ и научных открытий. Реализация программы наставничества на базе центра среди студентов для развития талантливых школьников региона и трудоустройство студентов и выпускников ХТУ и учебных заведений партнеров.	2024-2026 гг.
		Использование построенного учебного центра для нужд системы образования Херсонского региона	2026-2027 гг.
22.	Приобретение и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики	Строительство за счет бюджетных средств и дальнейшее использование нового корпуса/кампуса для размещения и проживания студентов и преподавательского состава	2025-2026 гг.
		Строительство за счет бюджетных средств и использование объектов для физического воспитания молодежи, таких как открытый стадион ХТУ. Созданы условия для гармоничного физического развития студентов и молодежи, что играет важную роль для популяризации занятий физической культурой и спортом, популяризацией здорового образа жизни среди студентов, аспирантов и преподавателей ХТУ, жителей г. Геническа и Херсонского региона. Проводятся региональные и общероссийские соревнования среди студентов образовательных организаций высшего образования и учащихся колледжей и школ. Поддержка и продвижение инклюзивного образования, создание камфорных условий для учебы и общественной деятельности студентов с ОВЗ.	2025-2027 гг.

Политика в области цифровой трансформации			
23.	Внедрение в образовательный процесс для создания единого информационного пространства ХТУ.	Эффективное решение задач обучения, научно-исследовательской, социальной и других сфер деятельности с использованием современных и удобных сервисов и технических средств.	2023-2027 гг.
24.	Внедрение и развитие информационных сервисов в соответствии с концептуальной моделью «Цифрового Университета», повышающих эффективность работы ХТУ и межвузовского сотрудничества.	Использование в образовательном процессе информационных сервисов в рамках программы «Цифровой Университет» затрагивающие все целевые аудитории всех заинтересованных сторон процесса образования: от потенциальных работодателей и партнеров ХТУ, до потенциальных абитуриентов. Достижение высокого уровня цифровой зрелости не менее (35 баллов), оптимизирована существующая инфраструктура, повышен уровень цифровой грамотности студентов и преподавателей.	2024-2027 гг.
25.	Внедрение цифрового проекта «Электронная образовательная среда" с формированием единой базы нормативно-правовых документов, взаимодействие с сервисом «Поступление в ВУЗ онлайн», интеграция с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».	Повышение качества подготовки высококлассных специалистов при использовании федеральных и локальных образовательных платформ и информационных продуктов; обеспечение коммуникации между участниками всего образовательного процесса; индивидуальное образовательное продвижение, обеспечен цифровой контроль знаний; проводится процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Использование сервиса «Поступление в ВУЗ онлайн» для увеличения количества студентов; использование ГИС «Современная цифровая образовательная среда» для улучшения качества образования, адаптации студентов к успешной продуктивной работе в условиях глобальной информатизации всех областей общественной жизни; повышение качества эффективного администрирования ХТУ.	2023-2025 гг.
26.	Разработка и внедрение Цифрового проекта «Проекты, Наука и Инновации» для повышения эффективности реализации научно-инновационного потенциала университета.	Использование Цифрового проекта «Проекты, Наука и Инновации» увеличение потенциала научно-инновационных возможностей ХТУ, использование федеральных и локальных цифровых сервисов в научной и проектной деятельности студентов, аспирантов, преподавателей и молодых ученых. Улучшение проектного взаимодействия для исследователей любого уровня; использование цифровых сервисов домена «Наука и инновации» ЕГИСУ НИОКТР для повышения качества проектной деятельности.	2023-2025 гг.
27.	Разработка и реализация Проекта «Цифровая платформа эффективности» направленная на эффективное регулирование и функционирование информационных и коммуникационных структур ХТУ	Проект «Цифровая платформа эффективности» обеспечивает эффективное регулирование и функционирование информационных и коммуникационных структур ХТУ, внедрены новые системы информационной безопасности по использованию системы реализации образовательных услуг и проведению НИОКТР, трансформация бизнес-процессов ХТУ. Полностью осуществлен переход на цифровую телефонную связь, электронный документооборот, что позволяет осуществлять эффективное администрирование в структурах университета.	2024-2026 гг.

28.	Разработка и реализация Цифрового проекта «Дополнительное образование»	На всех факультетах ХТУ проводится обучение взрослых людей, получающих дополнительное образование в рамках программы развития новых регионов Российской Федерации, а также как самостоятельные слушатели, с использованием разработанного Цифрового проекта. Для корпоративных заказчиков проводится переквалификация сотрудников.	2024-2027 гг.
Система управления образовательной организацией			
29.	Формирование центров принятия решений за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества.	Появилась возможность получения дополнительных элементов по управлению проектными командами для эффективного использования передовых технологий проектного управления.	2025-2026 гг.
30.	Взаимодействие с органами управления регионального и муниципального уровней	Взаимодействие по вопросам реализации отдельных научных проектов ХТУ для использования результатов этих проектов на региональном уровне; взаимодействие по развитию ХТУ в целом.	2025-2027 гг.
31.	Развитие коллегиальных форм принятия решений с участием заинтересованных сторон.	Настройка системы управления под новые задачи развития, обновление управленческой команды, взаимодействие со студенческими объединениями, общественных организаций, повышение эффективности системы обратной связи и своевременной корректировки принятых управленческих решений.	2024-2025 гг.
Социальная миссия образовательной организации			
32.	Разработка и реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов, инженерно-технических.	Реализация проектов оказывает большое влияние на формирование и развитие гражданского общества новых территорий Российской Федерации, в особенности Херсонской области.	2023-2027 гг.
33.	Обучение и подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров, проведение НИОКТР, реализация направлений молодежной политики.	Развитие промышленного потенциала региона.	2023-2027 гг.
Развитие филиальной сети			
34.	Открытие филиалов университета в Херсонской области, В Республике Крым, Донецкой и Луганских областях.	Обеспечение специалистами с высшим и средним инженерным, техническим, экономическим образованием. Проводится обучение студентов и дополнительное образование слушателей, в том числе повышение квалификации и переквалификация специалистов, с использованием инновационных технологий, применяемых университетом по четырем группам направлений: - экономика, управление и бизнес. - Интегрированные технологии и дизайн.	2025-2027 гг.

		<p>-Информационные технологии. -Инженерия и транспорт. Используется кадровый потенциал преподавателей, находящихся на территории региона где находится филиал ХТУ. Увеличен контингент студентов, в т.ч. иностранные граждане. Применяются методические пособия, разработанные ХТУ, проводятся социологические исследования для изучения дефицита инженерных, технических кадров в регионе филиала, проводятся мероприятия в средних учебных заведениях для формирования потенциальных абитуриентов ХТУ, привлекается внешнее финансирование для заинтересованных предприятий региона, в филиалах сформированы современные научные и образовательные пространства, проводится активная проектная деятельность.</p>	
Органы управления			
35.	Формирование Попечительского Совета ХТУ состоящего из представителей органов власти Херсонского региона.	Проводится тесное взаимодействие федеральными, региональными и муниципальными органами власти, что способствует продвижение ХТУ, как головного инженерно-технического университета Херсонской области с возможностью реализации своих основных целей по социально-экономическому развитию регионов Российской Федерации, в особенности новых территории Российской Федерации.	2024 гг.
36.	Формирование рабочих групп для реализации мероприятий программы развития ХТУ	Проведено совместное взаимодействие по реализации программы развития, разработаны и исполнены дополнительные мероприятия в рамках программы с привлечением всех участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.	2023-2027 гг.

Приложение 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ»  
на 2023-2027 годы, млн руб.**

Наименование источника средств	код	2023	2024*	2025*	2026*	2027*
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>						
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	86,63	138,84	144,39	147,54	153,44
	075 0704 02 4 02 90059 611	28,98	30,13	34,57	34,57	34,57
	075 0706 47 4 05 93490 612	24,83	25,82	26,86	27,93	29,05
	075 0704 47 4 05 93490 612	3,67	3,82	3,97	4,12	4,29
	075 0704 02 4 02 90059 612	0,59	0,62	0,64	0,67	0,69
	075 0706 47 4 04 90059 612	26,7	27,7	27,7	27,7	27,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	-	-	-	-	-
<b>2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b>						
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	20,80	16,99	18,02	22,05	20,80
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>						
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	2,25	2,35	2,44	2,54	2,64
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-

Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>9. РАЗВИТИЕ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ</b>						
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ</b>						
<b>Федеральный бюджет субсидия на обеспечение выполнения государственного задания</b>	<b>075 0706 47 4 04 90059 611</b>	<b>88,88</b>	<b>141,19</b>	<b>146,83</b>	<b>150,08</b>	<b>156,08</b>
<b>Федеральный бюджет субсидия на обеспечение выполнения государственного задания</b>	<b>075 0704 02 4 02 90059 611</b>	<b>28,98</b>	<b>30,13</b>	<b>34,57</b>	<b>34,57</b>	<b>34,57</b>
<b>Федеральный бюджет субсидия на обеспечение выполнения государственного задания</b>	<b>075 0110 47 4 01 92062 611</b>	<b>20,80</b>	<b>16,99</b>	<b>18,02</b>	<b>22,05</b>	<b>20,80</b>

Федеральный бюджет субсидия в соответствии с абз.2 пункта 1 ст.78.1 БК РФ	075 0706 47 4 05 93490 612	24,83	25,82	26,86	27,93	29,05
Федеральный бюджет субсидия в соответствии с абз.2 пункта 1 ст.78.1 БК РФ	075 0704 47 4 05 93490 612	3,67	3,82	3,97	4,12	4,29
Федеральный бюджет субсидия в соответствии с абз.2 пункта 1 ст.78.1 БК РФ	075 0704 02 4 02 90059 612	0,59	0,62	0,64	0,67	0,69
Федеральный бюджет субсидия в соответствии с абз.2 пункта 1 ст.78.1 БК РФ	075 0706 47 4 04 90059 612	26,7	27,7	27,7	27,7	27,7
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	0	0	0	0	0
Местный бюджет	-	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	4,6	8,3	8,3	8,6	9,0

\*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024 по 2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полученным по итогам конкурсных процедур

	Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
1	Трансформация ХТУ в центр инновационного, технологического и социального развития для внесения вклада ХТУ в реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	194,44		0,60	
2	<i>Образовательная политика</i>	161,29			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718

2.1	Переход к новой образовательной модели, опирающейся на возможность цифровых технологий, с предоставлением студентам широкого спектра информационных инструментов и сервисов	1,00			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718
2.2	Развитие проектной деятельности студентов на основе разрабатываемых ХТУ собственных образовательных программ.	45,48			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718
2.3	Развитие системы интеллектуальных состязаний	1,00			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718

2.4	Разработка и запуск цифровой платформы для возможности обучения взрослых по программам дополнительного образования на базе ХТУ.	0,00			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718
2.5	Развитие дополнительных профессиональных программ на всех факультетах для переподготовки и повышения квалификации специалистов технических и гуманитарных специальностей.	1,00			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718
2.6	Создание системы подготовки высококвалифицированных специалистов для решения фундаментальных и прикладных научных задач мирового уровня для создания передовых уникальных технологий.	50,00			Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 075-02-2023-1743 Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 17 мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	20,80			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.1	Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.	3,87			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание

	Развитие фундаментальных научных исследований				государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.2	Поддержка приоритетных ключевых тематических направлений	3,77			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.3	Развитие партнерства с научными и образовательными организациями Российской Федерации	1,45			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.4	Разработка и развития системы управления научными исследованиями в ХТУ	3,50			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.5	Привлечение за счет внедрения мотивационных принципов для российских и иностранных молодых перспективных ученых и исследователей.	4,66			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.6	Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности для повышения качества жизни населения новых регионов Российской Федерации и в частности Херсонской области, проведение мониторинга и оценка эффективности реализации социально-экономической программы развития региона.	2,80			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая 2023 г. № 075-03-2023-718
3.7	Создание структуры экспертно-аналитическому консультированию по вопросам социально-экономического, инженерно- технического и	0,75			Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «17» мая

	гуманитарного профилей для заинтересованных предприятий и организаций.				2023 г. № 075-03-2023-718
4	<b>Политика по развитию человеческого капитала</b>	0,52			
4.1	Совершенствование системы формирования и подготовки кадрового резерва научно-педагогического и административно-управленческого состава за счет существующих и привлекаемых сотрудников.	0,52			
5	<b>Молодежная политика и воспитательная деятельность</b>	4,25			
5.1	Создание объединенной с образовательной деятельностью структуры по развитию личности студентов. Формирование Центра поддержки студенческих сообществ с апробированием новых моделей образовательного процесса	0,00			
5.2	Создание Центра поддержки проектов и инициатив	2,00			
5.3	Создание физкультурно-оздоровительного комплекса для реализации системы мер по поддержанию укреплению здоровья студентов и преподавателей за счет внедрения и развития концепции «Здоровое поколение», системная поддержка молодежного спортивного движения.	0,00			
5.4	Создание Волонтерского и Патриотического центров реализующий свою деятельность в области образования, гражданско-	2,25			

	патриотического воспитания, социальной поддержки, экологического волонтерства и комфортной городской среды.				
5.5	Работа над созданием Центра карьеры и трудоустройства, содействие трудоустройству студентов, аспирантов и выпускников.	0,00			
6	<b><i>Развитие инфраструктуры</i></b>	1,20			
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательной и научной деятельности	0,20			
6.2	Приобретение и развитие материальной базы реализации социальной и молодежной политики	1,00			
7	<b><i>Политика в области цифровой трансформации</i></b>	5,60			
7.1	Внедрение в образовательный процесс для создания единого информационного пространства ХТУ.	1,30			
7.2	Внедрение и развитие информационных сервисов в соответствии с концептуальной моделью «Цифрового Университета», повышающих эффективность работы ХТУ и межвузовского сотрудничества.	3,50			
7.3	Внедрение цифрового проекта «Электронная образовательная среда» с формированием единой базы нормативно-правовых документов, взаимодействие с сервисом «Поступление в ВУЗ онлайн», интеграция с ГИС «Современная цифровая образовательная среда».	0,60			

7.4	Разработка и внедрение Цифрового проекта «Проекты, Наука и Инновации» для повышения эффективности реализации научно-инновационного потенциала университета.	0,20			
7.5	Разработка и реализация Проекта «Цифровая платформа эффективности» направленная на эффективное регулирование и функционирование информационных и коммуникационных структур ХТУ	0,00			
7.6	Разработка и реализация Цифрового проекта «Дополнительное образование»	0,00			
8	<b>Система управления образовательной организацией.</b>	0,00		0,60	
8.1	Формирование центров принятия решений за счет привлечения представителей экспертного и научного сообщества.				
8.2	Взаимодействие с органами управления регионального и муниципального уровней	0,00		0,60	
8.3	Развитие коллегиальных форм принятия решений с участием заинтересованных сторон.	0,00			
9	<b>Социальная миссия образовательной организации</b>	0,62			
9.1	Разработка и реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов, инженерно-технических.	0,57			
9.2	Обучение и подготовка высококвалифицированных инженерно-технических кадров, проведение НИОКТР, реализация направлений	0,05			

	молодежной политики.				
10	<b>Развитие филиальной сети</b>	0,00			
10.1	Открытие филиалов университета в Херсонской области, В Республике Крым, Донецкой и Луганских областях.	0,00			
11	<b>Органы управления</b>	0,16			
11.1	Формирование Попечительского Совета ХТУ состоящего из представителей органов власти Херсонского региона.	0,11			
11.2	Формирование рабочих групп для реализации мероприятий программы развития ХТУ	0,05			