

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХЕРСОНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.Ректора ФГБОУ ВО  
Херсонской области «ХТУ»  
Латышев С.В.  
2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О «Психологической службе»

г. Геническ

2024 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы ФГБОУ ВО «ХТУ» (далее – Университет, Положение). Настоящее Положение содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся и работникам Университета.

1.2. Под психологической службой ФГБОУ ВО «ХТУ» понимается психологическое сопровождение образовательной деятельности Университета, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся, а также оказание психологической помощи работникам с учетом специфики деятельности Университета (далее – Служба) по направлениям деятельности Службы.

1.3. Психологическая служба Университета действует в формате государственной политики психологического сопровождения обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития и состояние здоровья, в соответствии с академическим правом обучающихся на психологическую помощь, закреплённого в статье 34 Федерального закона «Об оздоровлении в РФ».

1.4. В деятельности Службы участвуют психологи, педагоги-психологи, а также иные работники Университета, имеющие квалификацию для оказания психолого-социальной помощи, в том числе экстренной, при необходимости, назначаемые приказом Университета.

1.5. Общее руководство Службой, ответственность за организацию ее текущей деятельности возлагается на лицо, установленное приказом Университета.

1.6. Деятельность психологической службы Университета направлена на достижение национальных целей развития РФ на период до 2030 года в части сохранения населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации развития талантов, организации комфортной и безопасной среды для жизни, определённых Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

1.7. Служба в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федерального закона от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Концепцией

развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, утвержденной Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн (далее – Концепция развития сети психологических служб), иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования, Уставом Университета, другими локальными нормативными актами Университета, а также настоящим Положением.

1.8. Обязанности психологов и других работников Университета, участвующих в деятельности Службы, устанавливаются должностными инструкциями, локальными нормативными актами Университета и настоящим Положением.

1.9. Непосредственное руководство деятельностью Службы осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе.

1.10. Положение о Службе, а также изменения в него утверждаются приказом Университета.

#### Цели и задачи Службы

2.1. Служба создана в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающимся и работникам Университета на основе интеграции последних достижений наук об образовании и лучших практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

Деятельность Службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников Университета.

2.2. К основным задачам Службы относятся:

- обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб;
- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам Университета;
- обеспечение высокого качества и полноты спектра психолого-социальной помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, и работникам Университета;
- организация мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении

эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников Университета;

- укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;

- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования;

- проведение психологической экспертизы образовательных программ, технологий, учебников, пособий, методических материалов, содержания мероприятий, предполагающих участие обучающихся, в том числе в цифровом формате.

### 3. Основные направления деятельности и функции Службы

#### 3.1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;

- психологический анализ социальной ситуации в Университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений,

- определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

- помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов.

#### 3.2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и работников Университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;

- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников Организации по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

#### 3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся и работникам Университета, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

#### 3.4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности работников обучающихся Университета;
- ознакомление работников Университета с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний в Университете с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

#### 3.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Университете условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;

- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Университета;

- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников Университете;

- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

3.6. Служба осуществляет другие функции, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, а также по поручению Ректора, проректора по молодежной политике и воспитательной работе в целях выполнения задач Службы.

## 4. Права, обязанности и ответственность работников, участвующих в деятельности Службы

### 4.1. Работники, участвующие в деятельности Службы, имеют право:

- принимать участие в собраниях, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях комиссий Университета;

- посещать лекционные и практические занятия, внеучебные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в Университете групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию руководства;
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях, на семинарах и конференциях;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов;
- обращаться в случае необходимости через руководство Университета с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями;
- вносить предложения проректору по высшему образованию и молодежной политике о совершенствовании работы Службы и Университета по направлениям деятельности Службы.

4.2. Работники, участвующие в деятельности Службы, обязаны выполнять функции Службы по направлениям ее деятельности, определенным настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Университета.

4.3. Работники, участвующие в деятельности Службы, несут ответственность за:

- своевременное и качественное выполнение задач, определенных настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Университета;
- сохранение профессиональной тайны и иной конфиденциальной информации;
- соблюдение законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Университета о защите персональных данных, в том числе Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов психологической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению;
- оформление и хранение протоколов обследований и другой документации Службы в установленном порядке;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных обязанностей.

5.1. Методическое обеспечение деятельности Службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования. Межведомственной рабочей группой по развитию сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации утверждаются все методические разработки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

5.2. Материально-техническое, документационное, информационное, социально-бытовое и транспортное обеспечение деятельности Службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Университета в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

5.3. Деятельность Службы строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере науки и образования, и других специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-социальной помощи обучающимся и работникам Университета в условиях смежных полномочий.

5.4. Служба взаимодействует со структурными подразделениями Университета, руководством, работниками Университета и кураторами академических групп.

5.5. Служба в интересах обучающихся устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Университету помощь в позитивной социализации обучающихся.

5.6. Место хранения документации Службы определяется лицом, осуществляющим общее руководство Службой, в соответствии с номенклатурой дел соответствующего структурного подразделения.